

**МБОУ «Ахметьевская основная  
общеобразовательная школа»**

# **НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

## **"Путешествие в страну Знаний"**



**Учитель начальных классов  
Хайруллина Роза Рафиковна**

*2023/2024 учебный год*

**Всем! Всем! Всем!**

**С 16.10.23 г. по 21.10.23 г.**

**проводится**

**НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**"Путешествие в страну Знаний"**

**ДЕВИЗ НЕДЕЛИ:**

**«ПО ЛЕСЕНКЕ ЗНАНИЙ МЫ БУДЕМ  
ШАГАТЬ,  
ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ – ДОЛЖНЫ  
ПОКАЗАТЬ!»**



# ПОЛОЖЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

## 1. Общие положения.

Школьная неделя начальных классов проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

## 2. Цели и задачи предметной недели:

### Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

### Задачи методической предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

### Принципы проведения методической предметной недели:

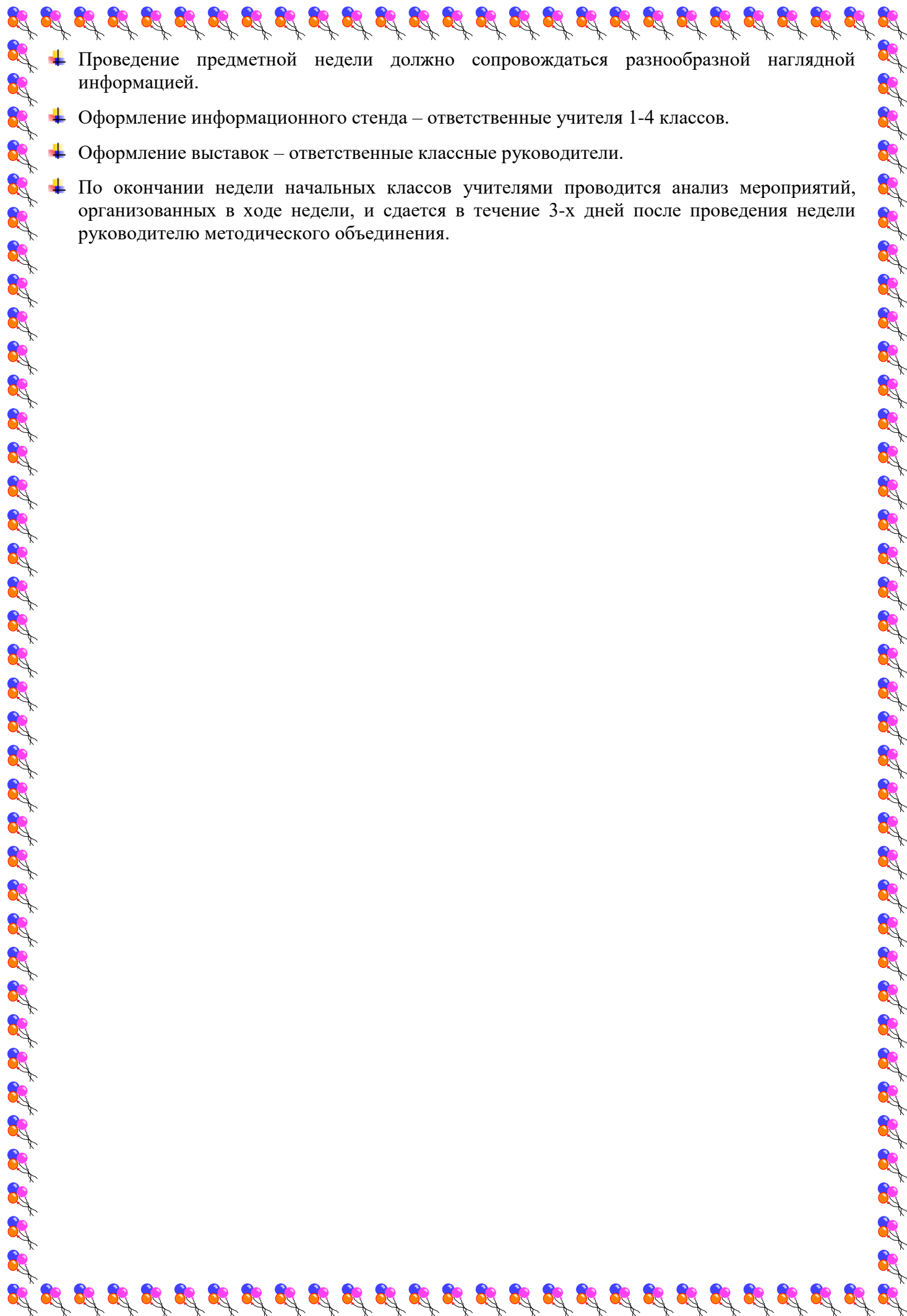
- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

### Форма проведения предметной недели:

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

## 3. Организация и порядок проведения предметной недели.

- Неделя начальной школы проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы.
- Предметная неделя в начальной школе проводится в 4 четверти
- Проведение предметной недели определяется на заседании методического объединения учителей (учителей начальных классов) в начале учебного года.
- Организатором недели начальных классов являются учителя 1-4 классов.
- На заседании учителей начальных классов назначаются ответственные учителя за проведение мероприятий на неделю.
- Каждый ответственный учитель на основании общего плана недели составляет свой план проведения мероприятия, предоставляет его руководителю методического объединения, членам МО и администрации школы.



- ✚ Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией.
- ✚ Оформление информационного стенда – ответственные учителя 1-4 классов.
- ✚ Оформление выставок – ответственные классные руководители.
- ✚ По окончании недели начальных классов учителями проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели, и сдается в течение 3-х дней после проведения недели руководителю методического объединения.

# «Открытие недели начальных классов»



# План проведения недели начальных классов *"Путешествие в страну Знаний"*

## Понедельник

День окружающего мира

Девиз дня: «Вперед, Знайки!»

«Путешествие в космос»,

«Олимпиада по окружающему миру»

1-4 классы.



## Вторник

День русского языка

Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"

Конкурс каллиграфии

«Король и королева письма»,

«Лучший знаток русского языка» 1-4 классы.

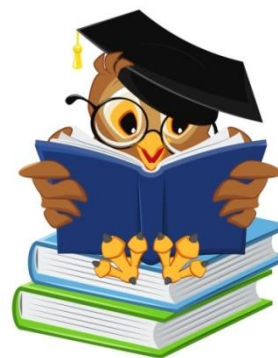
## Среда

День литературного чтения.

Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

«Викторина по сказкам» « Лучший эрудит»

«Конкурс чтецов» 1-4 классы



## Четверг.

День математики

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"

« Своя игра» час занимательной математики

1-4 классы

**Пятница**

День творчества

«Талантливый ребенок- талантлив во всем»

Рисунки, поделки своими руками.

Подведение итогов конкурсов.

Награждение самых активных, дружных и умелых.



**ДВУПЕРВЫЙ**

**День**

**ОКРУЖАЮЩЕГ**

**О МИРА**

**Понедельник**

Девиз дня: « Вперед, Знайки!»

«Путешествие в космос»,

«Олимпиада по окружающему миру»,

1-4 классы.

В понедельник, в рамках «Недели начальных классов» пройдет **Олимпиада по окружающему миру** среди учащихся 1-4 классов.



**Цель:** проверка качества усвоения программного материала; умение самостоятельно анализировать

задание, выполнять его; повышать мотивацию и интерес к предмету.

**Задания к Олимпиаде по окружающему миру**

**1. Мы живём на планете:**

а) Венера б) Луна в) Земля

**2. В какой стране ты живёшь?**

а) Франция б)Россия в)Англия

**3. Вспомни, какого цвета флаг России, и раскрась его.**


**4. Вспомни столицу нашего государства:**

а) Тверь б) Конаково в) Москва

**5. Глобус – это:** а)поверхность Земли б)модель Земли в)Земной шар.

6. У каких животных восемь ног?

- а) паук б) жук в) клещ

7. Что делает лисица:

- а) лает б) воет в) мяукает

8. Что делает слон:

- а) мычит б) скулит в) трубит

9. Что делает филин:

- а) охает б) тенькает в) ухает

10. Укажи лишнее слово в каждой строке:

- а) яблоня, груша, ирис, вишня  
б) чеснок, лилия, астра, гладиолус  
в) рожь, горох, пшеница, просо

11. Укажи органы слуха:

- а) нос б) рот в) ухо

12. Какой орган управляет всем организмом человека?

- а) желудок б) сердце в) печень г) мозг

13. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

- а) птицы б) рыбы в) млекопитающие

14. Подчеркните в каждой строке лишнее понятие:

- а) декабрь, март, январь, февраль.  
б) утро, ночь, вечер, неделя, день.

15. Соедини линиями:

<u>Дикие</u>	корова	<u>домашние</u>
	заяц	
	овца	
	лиса	

16. Как называются большие группы, образуемые птицами перед отлётом в тёплые края? а) стадо б) компания в) стая

17. Куры спят в курятнике, муравьи в муравейнике, скворцы в скворечнике. А где спят эти животные?

Пчёлы в \_\_\_\_\_

Волк в \_\_\_\_\_

Медведь в \_\_\_\_\_

Собака в \_\_\_\_\_

Лошади в \_\_\_\_\_

Свиньи в \_\_\_\_\_

Лисы в \_\_\_\_\_

Коровы в \_\_\_\_\_

18. Собери из букв названия животных:

АСЫРК \_\_\_\_\_

ТОРК \_\_\_\_\_

МЕДВЬЕД \_\_\_\_\_

БРУСКА \_\_\_\_\_

ОБКАСА \_\_\_\_\_

БЮРДЛЕВ \_\_\_\_\_

ЛЁЗОК \_\_\_\_\_

КУТА \_\_\_\_\_

19. Подчеркни хвойные растения.

липа, ель, берёза, сосна, сирень

20. Подчеркни названия несъедобных грибов:

маслёнок, шампиньон, мухомор, ложная лисичка, подберёзовик

21. Подчеркни названия насекомых.

бабочка, муха, синица, мышка, пчела



ДЕНЬ ВТОРОЙ

# День русского

# Языка

Вторник

Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"

Конкурс каллиграфии

*«Король и королева письма»,*

*«Лучший знаток русского языка»* 1-4 классы.



Во вторник, , в рамках «Недели начальных классов» пройдет конкурс каллиграфии *«Король и королева письма», «Лучший знаток русского языка»* среди учащихся 1-4 классов.

Мы узнаем, у кого самый каллиграфический почерк в начальных классах.

**Цель конкурса:** выявить лучшего каллиграфа начальной школы.

**Задачи:**

- ❖ проверить умение каллиграфически писать;
- ❖ проверить навыки скорописи учащихся.

*«Каллиграфия — это музыка, только обращённая не к слуху, а к глазу»*

*В.В. Лазурский*

**«КОРОЛЬ ПИСЬМА»  
2 КЛАСС**

„Русский язык в умелых руках и в опытных устах - красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен“.

А. Куприн



**«КОРОЛЬ ПИСЬМА»  
3 КЛАСС**

„Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего“.

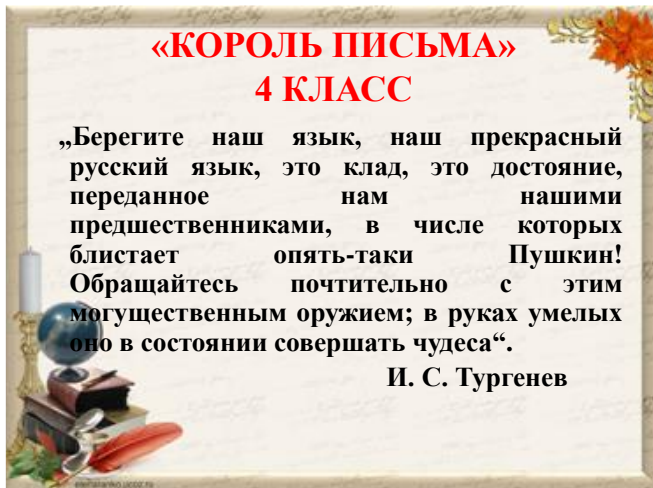
Л. Н. Толстой



**«КОРОЛЬ ПИСЬМА»  
4 КЛАСС**

„Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, в числе которых блистает опять-таки Пушкин! Обращайтесь почтительно с этим могущественным оружием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса“.

И. С. Тургенев



**ДВУХТРЕТИЙ**

**День**

**литературного**

**ЧТЕНИЯ**

**Среда**

Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

«*Викторина по сказкам*», «*Лучший эрудит*»,  
«*Конкурс чтецов*», 1-4 классы

В среду, 14 апреля, для 1-4 классов пройдет интересная  
«*Викторине по сказкам*», «*Лучший эрудит*»  
«*Конкурс чтецов*»



## «Викторина по сказкам».

**Основная цель мероприятия:** - игровым путём привлечь внимание учеников к литературе, - развивать интерес к вдумчивому чтению; - воспитывать любовь к книге и чтению.

**ЗАДАЧИ:** - продолжить знакомство детей со сказками; - воспитывать положительные черты характера на примере героев сказок; - развивать у детей творческое мышление.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Начинаем нашу развлекательную программу «В мире сказок». Мы проведем с вами викторину, в которой будут участвовать по 2 человека от 1-4 классов.

- Послушайте правила викторины.

- Вам даны 2 категории вопросов: 1 – сказки А.С.Пушкина, 2 –русские народные сказки. За каждый правильный ответ, участник получает поощрительный значок.

В конце игры победит тот класс, у которого будет больше значков.

Итак, начинаем нашу игру. Выбирайте категорию.

### I. Сказки А.С.Пушкина.

**1 вопрос:** С каким персонажем "Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях" НЕ разговаривал королевич Елисей в поисках царевны? (речкой)

2

**3 вопрос:** В кого в "Сказке о царе Салтане" НЕ превращался князь Гвидон?(в коту)

**4 вопрос:** Кем НЕ смогла стать старуха в "Сказке о рыбаке и рыбке"? (Владычицей морской)

**5 вопрос:** Зачем в "Сказке о попе и о работнике его Балде" по отправил Балду к морю? (Собрать с чертей оброк).

**6 вопрос:** Кто в "Сказке о царе Салтане" песенки поёт и орешки всё грызёт? (белка).

**7 вопрос:** С помощью чего в "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях" злая царица хотела избавиться от царевны? (отравленного яблока).

**8 вопрос:** С кем в "Сказке о золотом петушке" вернулся из похода царь Дадон? (С Шамаханской царицей).

**9 вопрос:** Какими словами в "Сказке о рыбаке и рыбке" золотая рыбка начинала беседу со стариком? (Чего тебе надобно, старче).

**10 вопрос:** С кем соревновался в скорости бёсенок в "Сказке о попе и о работнике его Балде"? (вайкой).

### II. Русские народные сказки.

**1 вопрос:** Имя непослушного братца Алёнушки? (Иванушка)

**2 вопрос:** Кто помог зайчику выгнать лису из лубяной избушки?(петух)

**3 вопрос:** Кто тянул репку перед Жучкой?(внучка).

**4 вопрос:** Любимые грибы Бабы Яги?(поганки).

5

**6 вопрос:** Птица, чьи перья светятся ярким светом?(Жар-птица)

**7 вопрос:** Где спрятался уцелевший козлёнок из сказки "Волк и семеро козлят"? (в печке)

**8 вопрос:** В какой сказке есть молочная река с кисельными берегами?(«Гуси-лебеди»)

**9 вопрос:** Какую рыбу поймал Емеля?(щуку)

**10 вопрос:** Во сколько часов Золушка должна была вернуться с бала?(12ч ночи)

**Ведущий:** Со сказки начинается знакомство с миром книг. Дорогие друзья! Вы проявили ум, продемонстрировали начитанность, вспомнили много сказок, сказочных героев. Настало время определить победителей нашей викторины «В мире сказок». Подсчитайте количество поощрительных значков. Набравшие наибольшее количество и будут победителями.

(Идёт подсчёт значков и определяются трое победителей)

**Ведущий :** Мы поздравляем победителей.

о

г

о

я

р

# ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ День

## математики

Четверг

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"

« *Своя игра* » час занимательной математики 1-4 классы

В четверг, уч-ся 1-4классов покажут свои знания по математике в интеллектуальной игре «Своя игра».



### Интеллектуальная игра: «Своя игра»

#### Цель и задачи:

- развитие логического и творческого мышления детей;
- закрепление полученных знаний в игровой форме;
- расширение кругозора и словарного запаса учащихся;
- повышение интереса и активности к изучению предметов;
- формирование умения работать в группе.

**Оборудование:** -интерактивная доска -компьютер, -мультимедиа проектор.

**Ресурсы:** -презентация PowerPoint (*Презентация*); -карточки для выполнения заданий  
-эмблемы,названия команд, -грамоты за участие.

#### Ход игры

#### I.Организационный момент. Психологический настрой

- Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылаясвой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- При встрече через много лет  
Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- И улыбнутся вам в ответ
- От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!

- Ребята, скажите,

Настроенье каково? - *Во!*

Может вы уже устали?

- *Мы с собой таких не брали!*

Молодцы! - *Это мы!*

Это мы! - *Молодцы!*

## II. Вступительная беседа

- (Слайд 1)

- Сегодня вам нужно будет проявить свою смекалку, умение работать в группе, и, конечно же, воспитанность и дисциплинированность. Наше заседание будет проходить в форме игры.

Называется она «Своя игра». Послушайте ее правила

- На доске написаны темы вопросов, каждая тема содержит по пять вопросов. Каждому вопросу соответствует балл, если ответите правильно на первый вопрос, то получаете 100 баллов, если на второй, то 200 баллов. Вы по очереди выбираете тему и номер вопроса, дается время для обдумывания. (Слайд 2)

III. «Своя Игра»

### Арифметика

**Вопрос за 100**

*Сколько получится, если 70 увеличить на 30? (100)*

**Вопрос за 200**

*Сколько получится, если 90 уменьшить на 50? (40)*

**Вопрос за 300**

*Какие соседи у числа 124? (123 и 125)*

**Вопрос за 400**

*1 пачка сливочного масла стоит 50 руб. Сколько стоит 4 кг масла? (200 руб.)*

**Вопрос за 500**

*Три тюбика с пастой стоят 90 руб. Сколько стоит один тюбик? (30 руб.)*

### Геометрия

**Вопрос за 100**

*Как называется фигура, у которой шесть углов? (шестиугольник)*

**Вопрос за 200**

*Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (нет)*

**Вопрос за 300**

**Что такое квадрат?**

**Вопрос за 400**

**При помощи какого инструмента можно начертить окружность?**

**Вопрос за 500**

**Как называется прибор для измерения углов?**

### Физминутка

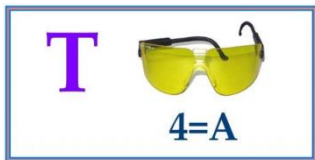
### Ребус

**Вопрос за 100**



**Школа**

**Вопрос за 200**



**Точка**

**Вопрос за 300**



**Минус**

**Вопрос за 400**



1, 3, 4, 2

**Звонок**

**Вопрос за 500**



**Масса**

**Заморочки из бочки**

**Вопрос за 100**

**Рассказать таблицу умножения на 4**

**Вопрос за 200**

**Сколько часов в сутках? (24ч)**

**Вопрос за 300**

**Назвать геометрические фигуры**

**(Точка, прямая, квадрат, треугольник, квадрат, др.)**

**Вопрос за 4000**

**Назвать геометрические тела**

**(шар, брус, куб, цилиндр, конус, пирамида)**

**Вопрос за 500**

**Назвать все единицы измерения длины и массы**

**начиная с наименьшей**

**(мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т)**

**Логика**

**Вопрос за 100**

**Какими словами надо объяснить Царицесмысл этой пословицы:**

**"Семь раз отмерь, а один раз отрежь"**

**Вопрос за 200**

**Царица Математика готовится к празднику и примеряет корону. А короны у нее две: одна корона сделана из килограмма золота, а другая - из килограмма пуха космических одуванчиков.**

**Какая корона тяжелее: из золота или из пуха?**

**(одинаковы)**

**Вопрос за 300**

Васиною отца зовут Иван Николаевич, а дедушку – Семён Петрович.

Какое отчество у Васиной мамы?

**(Семеновна)**

**Вопрос за 4000**

После того, как Сереже сказали, что 7 карандашей стоят дороже, чем 8 тетрадей, его спросили: "Что дороже стоит, 8 карандашей или 9 тетрадей?"

А если спросят Вас, что Вы ответите?

**(8 карандашей дороже, чем 9 тетрадей)**

**Вопрос за 500**

В библиотеке есть книги по истории, математике и физике. Обложки этих книг красные, зеленые и голубые. Нам известно, что обложки книг по истории не голубые, обложки математических книг либо голубые, либо зеленые, и что обложки книг по физике не красные, и не зеленые. Какого цвета обложки исторических книг?

**(красные)**

**(Слайд 2)**

-Каких камней нет ни в одном море? **Сухих**

**Слайд 3**

-**Что легче: килограмм ваты или килограмм железа (одинаково)**

**Слайд 4**

-**Почему утка плавает?(по воде)**

**Слайд 5**

-**У пятерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? 6**

**Слайд 6**

-**Может ли скворец отморозить зимой хвост? (он перелетная птица)**

**Слайд 7**

- **Зачем язык во рту?(За зубами)**

**Слайд 8**

- **На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)**

**Слайд 9**

**Что можно видеть с закрытыми глазами?**

**Задачи**

**Слайд 10**

Мальчик написал на бумажке число 6 и 86, а затем увеличил 6 на 3, а 86 на 12, не производя никакой записи. Как он это сделал? (перевернул цифры)

**Слайд 11**

Двое подошли к реке. У берега всего одна лодка. Как им переправиться на другой берег, если лодка может взять только одного человека? (они стояли на разных берегах)

- **Спасибо вам за замечательную игру. Вы большие молодцы!**

-**Всем спасибо за внимание,**

**За задор и звонкий смех,**

**За азарт соревнования,**

**Обеспечивший успех.**

**Вот настал момент прощанья,**

**Будет краткой наша речь:**

**Говорим мы: до свиданья,**

**До счастливых новых встреч!**

**ДВАДЦАТЫЙ**

**День**

**ТВОРЧЕСТВА**

**Пятница**



*«Талантливый ребенок- талантлив во всем»  
Рисунки, поделки своими руками*

В день окончания недели дети проявят свои творческие способности и фантазию.

**"Закрытие недели**

**начальных классов"**

Подведение итогов конкурсов.

Награждение самых активных, дружных и умелых.

*«Закрытие недели начальных классов»*





**Цель:** актуализация ЗУН воспитанников в ходе мероприятий недели начальных классов.

**Задачи:**

1. Учить детей умению подводить итог своего участия в работе недели;
2. Совершенствовать учебные навыки по школьной программе; развивать интерес к школьным предметам;
3. Воспитывать организованность, целеустремленность, дисциплинированность;
4. Корректировать речевые, мыслительные, двигательные процессы; внимание, память, наблюдательность.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся

Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели.

Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ. Задания подбирались с учётом индивидуальных особенностей детей, с целью раскрытия творческих способностей личности.

В заключительный день были подведены итоги, награждены участники мероприятий грамотами.